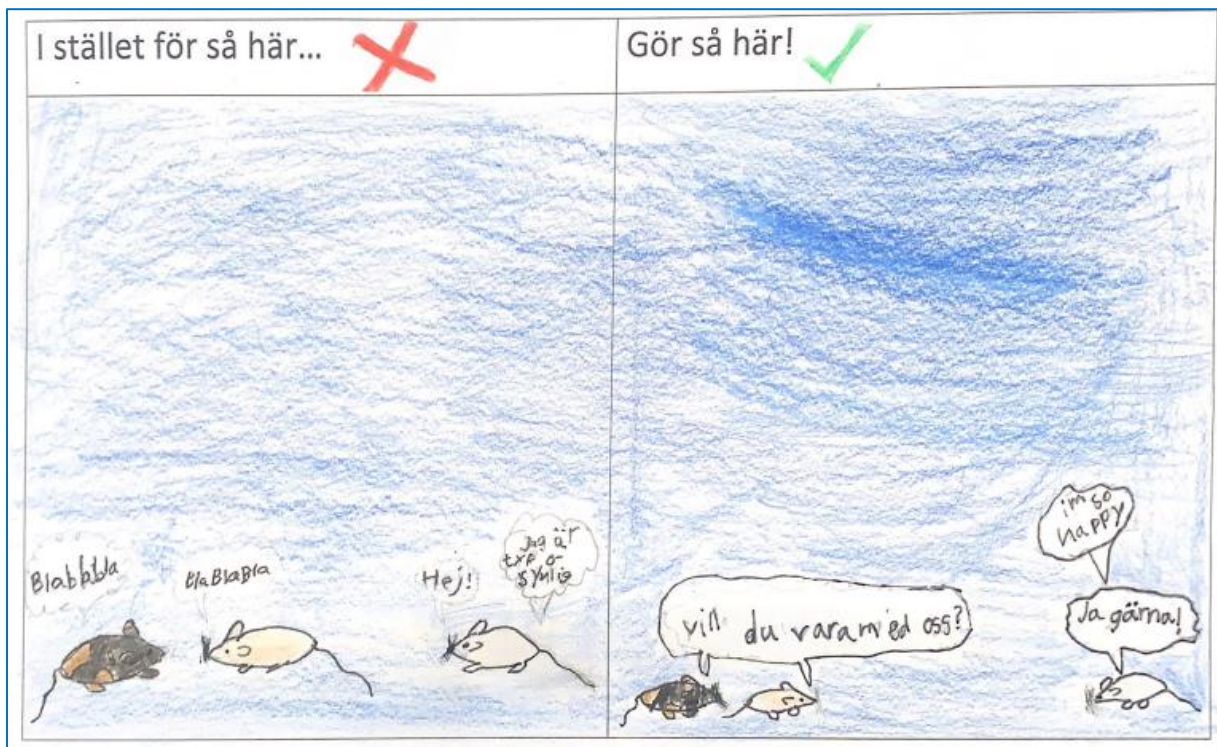


Trygg i skolan



-blablabla

-blablablabla...

- Hej! (Jag känner mig typ osynlig)

- Vill du vara med oss?

- Ja, gärna! (I'm so happy)

Elevernas plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, Åby skola 20230131

Planen har tagits fram tillsammans med Åby skolas elevråd och klassråd.

Enligt skollagen måste det finnas regler på varje skola. På Åby skola har vi valt att göra en plan tillsammans med eleverna, för eleverna. I planen finns skolans regler som också tagits fram tillsammans med elevråd och klassråd.

I elevrådet har vi pratat om:

- varför vi har regler på skolan och varför det behövs regler för hur vi är mot varandra.
- hur det känns om någon inte följer regler, när det kan hända
- hur det känns när alla följer reglerna.
- Vi har pratat om orden likabehandling, diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkning.

Dessa saker har sedan diskuterats i alla klassråd.

I stället för så här...	Gör så här!
	

Hjälp varandra att göra rätt, i gruppchatten utesluts Bella av Amanda, då skriver Sofia direkt till Amanda om att Bella också skall få vara med...

I stället för så här...	Gör så här!
	

Vi har regler för att alla elever skall vara säkra och känna sig trygga

Så här säger några elever om varför vi behöver regler på skolan:

- För att det skall vara säkert
- Att man inte ska skada sig
- Att alla ska må bra
- För att alla skall må bra och ha det roligt i skolan
- För att om man inte hade det skulle det hända massor av konstiga saker och folk skulle bli ledsna

Ibland händer det att alla inte följer reglerna kring hur man skall vara mot varandra på skolan. Då kan det kännas så här (exempel från elever):

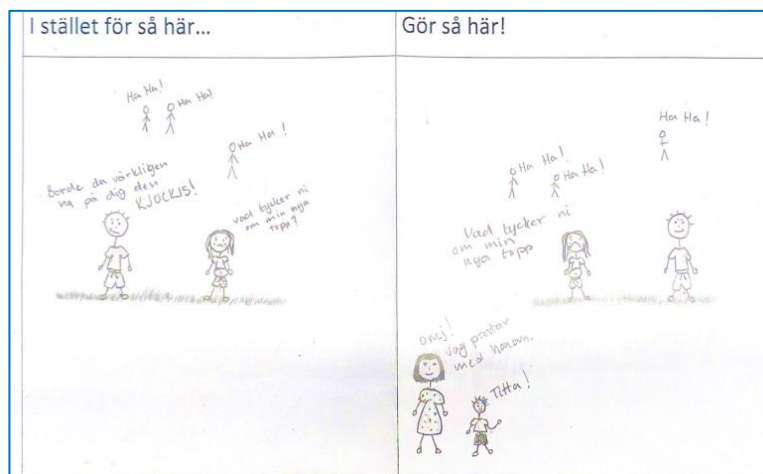
- Det känns inte bra, det känns dåligt i magen
- Man blir ledsen
- Man känner sig orolig
- Man kan bli arg
- Man kan känna sig rädd
- Man känner sig utanför
- Det kan kännas som om andra inte bryr sig, då kan det kännas som man inte finns
- Man kan tvivla på sig själv kanske undra om det stämmer det dumma som någon sagt

Känner man så efter att någon har sagt eller gjort något så kan man ha blivit utsatt för en kränkning.

-Vad tycker du om min nya topp?

-Borde du verkligen ha på dig den tjockis?

-Haha



Elev säger till lärare:

-Titta!

-O nej, jag ska prata med dem!

I skollagen står att alla skolor skall ha en plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Tidigare kallades en sådan plan för likabehandlingsplan. För att kunna arbeta med en sådan plan behöver alla förstå vad orden betyder.

Likabehandling betyder att ALLA skall behandlas lika bra! Likabehandling betyder inte att man skall behandla alla likadant, vi behöver olika saker för att må bra och lyckas men alla behöver behandlas BRA.

Ibland behandlas personer olika (sämre) för:

- vem man är eller vill vara (tjej, kille, varken eller)
- vem man tycker om
- hur gammal man är
- var man kommer ifrån
- vad man tror på
- om man har svårt att göra eller förstå vissa saker

Om det är personal på skolan som behandlar någon sämre på grund av någon av de orsakerna kallas det **diskriminering**. Om det är elever som behandlar någon sämre på grund av någon av de orsakerna kallas det **trakasserier**.

Ibland kan någon bli behandlad annorlunda eller sämre, kanske bli retad eller utfryst utan att det är trakasserier, tex för vad man har för kläder, hur man ser ut eller att man gillar eller inte gillar någon särskild fritidsaktivitet. Då är det en **kränkning**. Kränkningar kan ske mellan alla som jobbar eller går på skolan, personal och elever.

Det finns också något som heter **sexuella trakasserier**, det kan tex handla om att någon tar på ens privata delar, skämtar eller skickar bilder som handlar om sex. Vad kan man göra då? Det är förbjudet för vuxna att göra så därför är det viktigt att berätta för någon vuxen man litar på vad som har hänt.

Det är alltid fel att trakassera eller kränka någon. Om det händer dig eller du ser att det händer någon annan så tala alltid om det för en vuxen.

I skollagen står att vi på skolan ska reda ut om diskriminering, trakasserier eller kränkningar har skett. Då pratar vi med alla som är inblandade och skriver ned det som har hänt, vi bestämmer vad som behöver göras för att det inte skall hända igen och kollar upp efter ett par veckor så att inget mer har hänt. När vi utreder en kränkning informerar vi också föräldrarna till de som varit inblandade om vad som har hänt.

På Åby skola vill vi att alla elever ska känna sig trygga och säkra, det tror vi att alla gör om vi följer reglerna för hur vi skall vara mot varandra.

Så här tror eleverna på Åby skola att det känns om alla på skolan behandlar varandra bra och inte kränker, diskriminerar eller trakasserar någon annan:

- Man känner sig trygg och säker
- Det känns roligt att åka till skolan för man vet att alla kommer att vara snälla
- Det känns bra i magen
- Man känner sig aldrig utanför
- Ingen behöver uppleva att det inte känns bra
- Det är roligt på rasten, det känns kul och alla är glada
- Det blir 100% roligt
- Det blir världens bästa skola



Dom kör evighetsstafetten:

- Du är så sakta
- Vårt lag förlorar ju
- Men kör!!!

Dom kör evighetsstafetten:

- Wow!
- Kom igen, kämpa
- Du kan klara det!

Alla måste hjälpas åt för att det ska bli precis så bra för alla som går och jobbar på skolan. Då behöver man göra en plan. Vad kan ni i er klass eller på fritids göra tillsammans den här terminen för att alla skall trivas tillsammans, bli bra behandlade och känna sig trygga tillsammans?

Vad behöver vi bli bättre på för att alla ska trivas tillsammans?	Hur/Vad ska vi göra?	När ska det vara klart?

En plan behöver man följa upp och prata om det ni gjort och vad som fungerat. Vad ska ni fortsätta med för att det varit bra? Har ni förslag på andra saker som ni ska göra?

Ordnings- och trivselregler för Åby skola

Reviderade på elevråd 220830 med klassrepresentanter från samtliga klasser och rektor.

Så här skall vi vara mot varandra:

- Vi använder ett bra språk och pratar vänligt med varandra utan fula ord eller tecken.
- Vi lyssnar på vad andra har att säga.
- Vi är hjälpsamma och vänliga mot varandra.
- Vi uppför oss på ett sätt så att ingen skadas eller blir ledsen.
- Det är trevligt om vi säger hej till varandra när vi möts första gången för dagen.

Inomhus, i klassrum och matsal:

- Vi lyssnar på våra lärare och är tysta när det behöver vara tyst för att skapa studiero för alla.
- Vi springer inte i klassrum, korridorer eller på rampen
- I matsalen har vi inte keps eller mössa

På rasten:

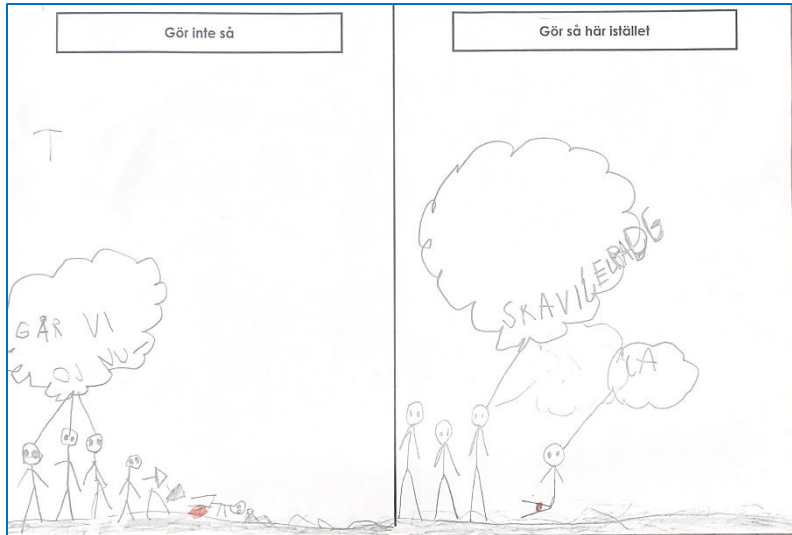
- På rasten är vi utomhus
- Vi stannar på skolans område
- Vi går in när det ringer in
- Vi är rädda om skolgården, egna, andras och skolans saker och det andra har byggt
- Särskilda regler gäller vid snö, snöbollar får endast kastas på fotbollsplan och endast under axelhöjd, snöbollskastning behöver godkännas och övervakas av vuxen.

Övrigt:

- Åby skola har mobilfri skoldag, mobil lämnas in och används ej under skoldagen eller på fritids
- Vi äter inte godis eller tuggar tuggummi i skolan
- Vi ansvarar själva för saker vi tagit med hemifrån
- Vi cyklar inte på skolgården, cykeln skall stå i cykelstället under skoldagen, innan åk 3 är det inte lämpligt att cykla själv till skolan.

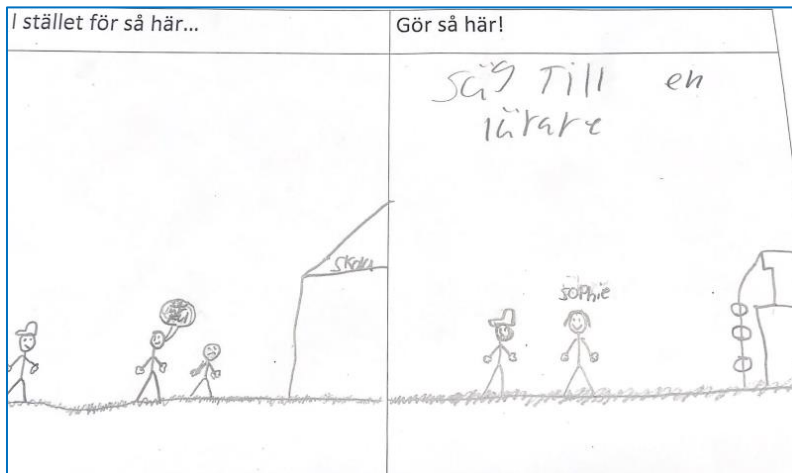
Vi följer de regler vi gemensamt kommit överens om. Elev som bryter regel får tillsägelse, vid upprepning kontaktas vårdnadshavare.

Alla regler gäller skol- och fritidstid 06.00 – 18.00



-Oj, Nu går vi!

- Ska vi hjälpa dig?



-Du är full!

Säg till en lärare!



-Haha, du missade, du är sämst - Nära! Du klarar det nästa gång!

