

# Tolg skola



## Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Läsåret 23/24

## Innehåll

Gällande lagstiftning.....	3
Grunduppgifter.....	4
Ansvariga för planen.....	4
Planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling .....	4
Delaktighet, förankring och information .....	5
Eleverna på skolan blir delaktiga i planen genom.....	5
Vårdnadshavarnas delaktighet.....	6
Personalens delaktighet.....	6
Förankring av planen.....	6
Ansvarsområden.....	7
Rektor ansvarar för .....	7
All personal ansvarar för.....	8
Arbetslagen.....	9
Arbetslagen/enheterna ansvarar för.....	9
Eleverna ansvar för att.....	10
Vårdnadshavare ansvarar för.....	10
Arbete under läsåret 23/24 .....	11
Kartläggning sker genom: .....	11
Eleverna har involverats i kartläggningen genom: .....	11

## Gällande lagstiftning

I enlighet med Skollagen (2010: 800), Diskrimineringslagen (2008: 567) och Grundskoleförordningen (2006: 1083) samt Läroplanerna 2011 (LGR 11, Lsär11) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever har Tolg skola upprättat en Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Planen ska främja barns och elevers lika rättigheter, motverka diskriminering oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, socioekonomisk bakgrund eller sexuell läggning,

Planen ska förebygga och motverka all annan kränkande behandling.

Planen gäller utbildning och annan verksamhet som avses i Skollagen (2010:800).

Vårt arbete baseras också på FNs konvention om barns rättigheter (som blev lag 1/1 2020) utifrån att alla barn har samma rättigheter och lika värde, att barnets bästa alltid ska komma i främsta rummet, att barn har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör dem samt att ingen får diskrimineras eller bestraffas. Skolan ska vidare hjälpa eleverna att utveckla respekt för såväl mänskliga rättigheter som vikten av likabehandling. Det är inte bara undervisningen som omfattas av arbetet utan hela verksamheten.

Planen (bestämmelserna) gäller för förskoleklass, grundskola och fritidshem.

## Grunduppgifter

Tolg skola är en F-6 skola ligger vackert beläget mitt i byn mitt emot kyrkan. Det går 41 elever på skolan och klasserna är indelade i en F-1, 2-3 och en 4-6. Byggnaden är från slutet av 1800-talet och har nyrenoverade klassrum.

Vi jobbar aktivt med att vidareutveckla trygghet och studiero, då det är grunden till en god lärmiljö och som hjälper oss att nå goda studieresultat. Vi har fokus på tillgängliga lärmiljöer, strukturerad och varierad undervisning för att erbjuda alla elever likvärdighet utifrån utbildningens mål.

### Ansvariga för planen

- Rektor Andreas Malm
- Skolans personal

Tolg skola är en F-6 skola ligger vackert beläget mitt i byn mitt emot kyrkan. Det går 41 elever på skolan och klasserna är indelade i en F-1, 2-3 och en 4-6. Byggnaden är från slutet av 1800-talet och har nyrenoverade klassrum.

Vi jobbar aktivt med att vidareutveckla trygghet och studiero, då det är grunden till en god lärmiljö och som hjälper oss att nå goda studieresultat. Vi har fokus på tillgängliga lärmiljöer, strukturerad och varierad undervisning för att erbjuda alla elever likvärdighet utifrån utbildningens mål.

### Planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Här hittar du lagar, definitioner och begrepp, ansvarsfördelning och förslag på kartläggningsmetoder. Här finns även de rutiner och strukturer som styr skolans arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt skolans främjande aktiviteter. De främjande aktiviteterna konkretiseras utifrån elevernas ålder och mognad. Här finns information om var

vårdnadshavare kan vända sig om de misstänker att egna eller andras barn utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling på skolan. I dokumentet benämns planen som Likabehandlingsplanen.

Planen gäller fr o m: 2023-09-12 t o m 2024-09-11, läsåret 2023/2024

## **Delaktighet, förankring och information**

### **Eleverna på skolan blir delaktiga i planen genom**

- Elevråd
- Skolans egen trygghetsenkät
- Trygghetsvandringar

Vid varje terminsstart arbetar samtliga klasser och fritidsgrupper med planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Fokus under terminens första veckor är att implementera dessa samt lägga grunden för ett trivsamt och tryggt klimat som alla gemensamt tar ansvar för.

Klasserna/grupperna arbetar systematiskt och regelbundet under hela läsåret med värdegrunds- och likabehandlingsfrågor.

Eleverna deltar i kartläggningar, analyser och diskussioner med syfte att formulera förebyggande åtgärder. De aktiva åtgärderna (förebyggande och främjande) följs upp och utvärderas kontinuerligt (klass- och elevråd).

- Elevrådet bjuds in till diskussioner kring skolans främjande aktiviteter.
- Gemensamma diskussioner utifrån skolans egen trygghetsenkät som Likabehandlingsteamet förbereder.
- Inför varje läsår arbetar såväl personal som elever fram förebyggande och främjande aktiviteter som följs upp och utvärderas på

arbetslag/klassnivå. Detta dokumenteras av lärare och följs upp under läsåret.

- Vid varje läsårsstart arbetar samtliga klasser och fritidsgrupper med Planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, skolans ordningsregler samt klassens egna regler.
- Trygghetsvandringar genomförs varje termin.

### **Vårdnadshavarnas delaktighet**

Vårdnadshavarna blir delaktiga i planen på följande sätt:

- Planen publiceras på skolans hemsida på höstterminen och vårdnadshavare uppmanas att läsa och ge eventuella synpunkter.
- Vid föräldrarådsmöten under läsåret har vårdnadshavare möjlighet att ha synpunkter, kommentera och diskutera planen och dess innehåll.

### **Personalens delaktighet**

Planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling presenteras och bearbetas vid skolårets början. Vikarier och personal som börjar under pågående läsår informeras om planen av skolans ledning.

Personalen deltar i kartläggningar, analyser och diskussioner med syfte att formulera främjande och förebyggande åtgärder. Personalen deltar även i samtal och diskussioner för att bryta ned skolans främjande aktiviteter till åldersadekvata aktiviteter. De aktiva åtgärderna (förebyggande och främjande) följs upp och utvärderas kontinuerligt vid bl a arbetslagsmöten under läsåret.

### **Förankring av planen**

Ledningsgruppen gör den slutliga sammanställningen innan rektor beslutar om dess slutgiltiga utformning. Ledningsgrupp tillsammans med rektor

sammanställer även en elevversion som sedan förankras i varje klass av klassläraren.

Elevversionen skickas sedan hem med eleverna och läraren ansvarar för att den finns tillgänglig i alla klassrum. Planen redovisas på höstens första föräldramöte och publiceras på skolans hemsida. Skolan utformar sitt kontinuerliga värdegrundsarbete baserat utifrån planen.

## **Ansvarsområden**

Rektor har huvudansvaret för att all personal, elever och vh känner till innehållet i planen och görs delaktiga. Rektor ansvarar även för att de aktiviteter, åtgärder och handlingsplaner som tagits fram efterföljs, utvärderas och uppdateras. Det är också rektors ansvar att hålla det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet levande. Till rektors hjälp finns ledningsgrupp och elevhälsoteam. Rektor, ledningsgrupp och elevhälsoteam ansvarar för att årligen upprätta, utvärdera och revidera skolans plan.

### **Rektor ansvarar för**

- att verksamheten arbetar målinriktat för att motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- att vårdnadshavare informeras om planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- att all personal är informerad om planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling och de rutiner som ingår i den samt arbetar efter den.
- att förebyggande åtgärder och främjande aktiviteter kontinuerligt följs upp och utvärderas.

- att skolan organisatoriskt och systematiskt arbetar främjande och förebyggande mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- att skolan, när den får kännedom om att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling förekommer, ser till att utredning görs och åtgärder vidtas.
- att huvudman informeras om ärenden som rör diskriminering, trakasserier och kränkande behandlingen.
- att kontakta andra myndigheter vid behov.

I det fall elev upplever sig kränkt av personal ansvarar rektor/skolans ledning för utredning.

### **All personal ansvarar för**

- att läsa igenom och vara införstådd i det som står i planen.
- att aktivt främja likabehandling och god stämning.
- att förebygga kränkningar av individer eller grupper i det vardagliga arbetet.
- att visa respekt och alltid utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.
- att alltid ingripa när någon blir illa behandlad.
- att agera utifrån skolans rutiner när en elev på skolan upplever sig utsatt, misstanke finns om eller blir utsatt för diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling. Rutinen är att samtliga incidenter gällande kränkningar, mobbing och/eller diskriminering skyndsamt ska meddelas vårdnadshavare samt anmälas via det digitala strukturstödet som finns på insidan.

Den personal som ser eller får en anmälan om att en elev känner sig utsatt eller själv kan misstänka att en elev är utsatt ska påbörja en utredning. En



utredning påbörjas genom att en incidentrapport upprättas i det digitala strukturstödet.

## **Arbetslagen**

Arbetslagens/enheternas plan för det främjande och förebyggande arbetet dokumenteras, följs upp och utvärderas av arbetslaget under läsåret. Varje arbetslag genomför kartläggningar som fångar elevernas åsikter kring situationen i skolan. Lärare gör egna kartläggningar och analyser av situationen. Syftet med kartläggningarna är att synliggöra var och när det kan finnas risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling i verksamheten.

Resultaten av kartläggningarna utgör sedan en grund för samtal och diskussioner kring vilka åtgärder som bör göras för att skapa en tryggare miljö för alla elever.

Såväl elever som lärare är delaktiga i att ta fram förebyggande åtgärder. Både de förebyggande och de främjande aktiviteterna följs upp och utvärderas på arbetslagsnivå.

## **Arbetslagen/enheterna ansvarar för**

- att genomföra kartläggningar där samtliga diskrimineringsgrunder, sexuella trakasserier samt kränkande behandling ingår.
- att personal analyserar och diskuterar resultaten av kartläggningarna med syfte att få fram aktiva åtgärder mot de risker och brister som framkommer.
- att elever diskuterar resultaten av kartläggningarna med syfte att få fram aktiva åtgärder mot de risker och brister som framkommer.
- att förebyggande åtgärder skrivs ned av arbetslaget och implementeras vid skolstart i augusti.

- att skolans främjande aktiviteter bryts ned till åldersadekvata aktiviteter och implementeras vid skolstart.
- att såväl förebyggande åtgärder som främjande aktiviteter kontinuerligt följs upp och utvärderas.
- att i vid skolårets slut sammanställa och utvärdera arbetslaget arbete med de främjande och förebyggande aktiviteterna under det föregående året.

### **Eleverna ansvar för att**

- delta i kartläggningar och diskussioner kring kartläggningarnas resultat samt berättar för personal i skolan om de själva är utsatta för eller misstänker att andra är utsatta för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

### **Vårdnadshavare ansvarar för**

- att berätta för personal i skolan om deras barn eller om de misstänker att andra elever är utsatta för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

### **Utvärdering läsår 22/23**

Vid terminsstart arbetar samtliga klasser och fritidsgrupper med planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Skolan arbetade också med ordningsregler och förhållningssätt för att få en gemensam syn på enheten. Trygghetsvandringar/enkät har genomförts. Resultatet av dem har analyserats och diskuterats i personalgruppen samt elevgrupperna. En av åtgärderna var att anordna rastaktiviteter. Alla klasserna/grupperna har arbetat systematiskt och regelbundet under hela läsåret med värdegrunds- och likabehandlingsfrågor. De aktiva åtgärderna (förebyggande och

främjande) har följts upp och utvärderats. Elevrådet har deltagit i diskussioner kring skolans främjande aktiviteter.

All personal har under läsåret arbetat för att motverka trakasserier och kränkande behandling. Det har funnits tät kontakt mellan personalen som har lett till att skyndsamma åtgärder har aktiverats.

Vid fall av incident har vårdnadshavare meddelats och skolan har agerat utifrån skolans rutiner samt anmälts via strukturstödet som finns digitalt på insidan.

## **Arbete under läsåret 23/24**

- Vid uppstarten synliggöra planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för skolans elever.
- Kontinuerlig analys om planens aktiva åtgärder ger önskat resultat.
- Kartläggning

### **Kartläggning sker genom:**

- Trygghetsenkät och skolsköterskans hälsosamtal
- Personalens utvärdering av genomförda aktiviteter

### **Eleverna har involverats i kartläggningen genom:**

- Klass- och elevråd samt hälsosamtal med skolsköterskan

Kartläggningen utgör grunden vid analysen av uppsatta mål för innevarande läsår. Analysen grunden för kommande läsårs nya utvecklingsområden inom ramen för planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.